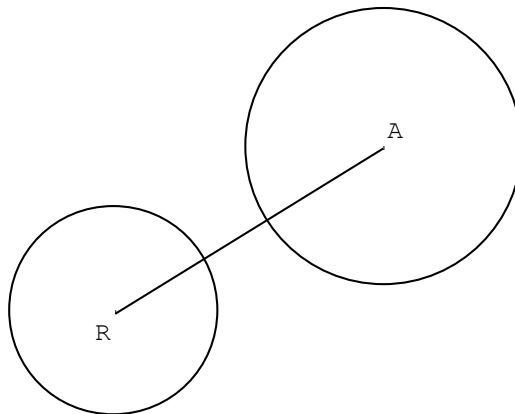


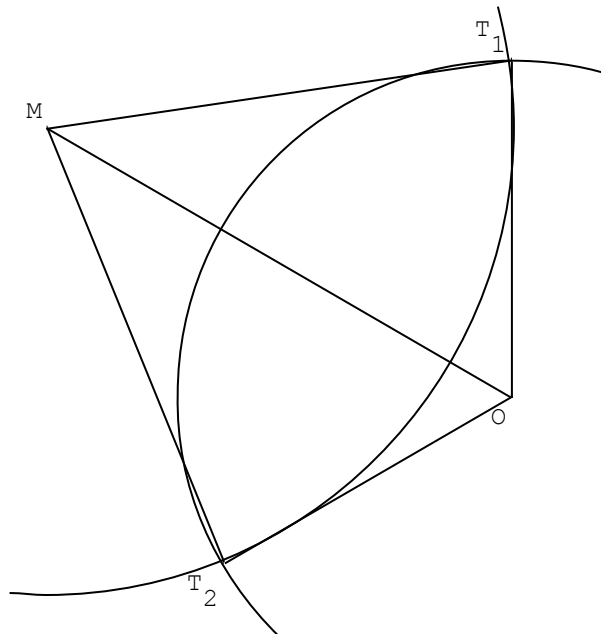
I) Inégalité triangulaire .1) Mise en évidence.

Construire les cinq triangles suivants à l'aide de votre compas.

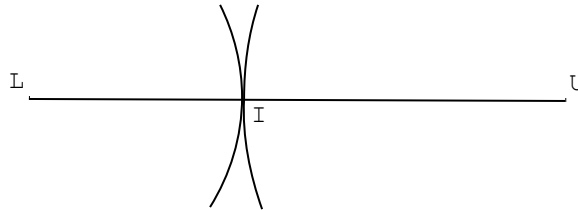
Le triangle RAT tel que $RA = 9 \text{ cm}$, $AT = 4 \text{ cm}$, $RT = 3 \text{ cm}$



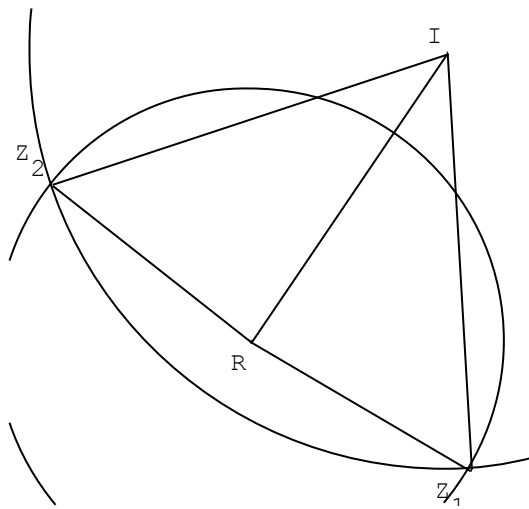
Le triangle MOT tel que $MO = 8 \text{ cm}$, $OT = 5 \text{ cm}$, $MT = 7 \text{ cm}$



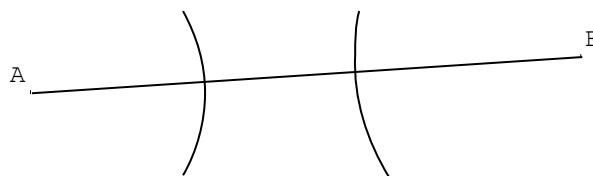
Le triangle LUI tel que $LU = 10 \text{ cm}$, $UI = 6 \text{ cm}$, $LI = 4 \text{ cm}$



Le triangle RIZ tel que $RI = 7,5 \text{ cm}$, $IZ = 9 \text{ cm}$, $RZ = 5,5 \text{ cm}$



Le triangle FAX tel que $FA = 11 \text{ cm}$, $AX = 3,5 \text{ cm}$, $FX = 4,5 \text{ cm}$

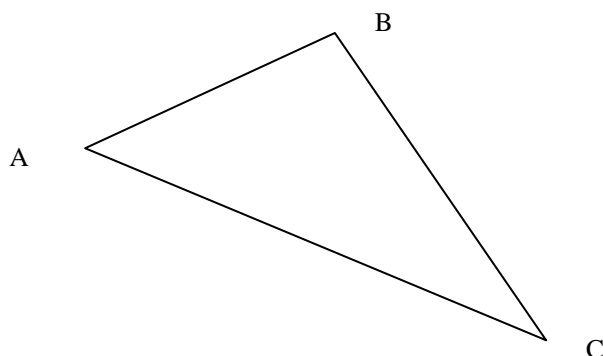


Que remarque-t-on ? Quelles semblent être les conditions pour qu'un triangle existe ?

Il faut que la longueur d'un côté pris au hasard soit inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

2) Enoncé.

♥ Prop : Dans un triangle, la longueur de chaque côté est toujours inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.



Dans un triangle ABC, on a toujours :

$$AB < BC + AC$$

$$BC < AB + AC$$

$$AC < AB + BC$$

! Remarque : Dans la pratique, on vérifie cette relation seulement pour le plus grand des côtés. (En effet, elle est alors vérifiée automatiquement pour les deux autres.)

Exemples :

Voici les dimensions de plusieurs triangles à construire. Lesquelles sont cohérentes ?

4 ; 20 ; 8 Impossible : $20 > 4 + 8$

8 ; 6 ; 2 Impossible : $8 = 6 + 2$ les trois points sont alignés

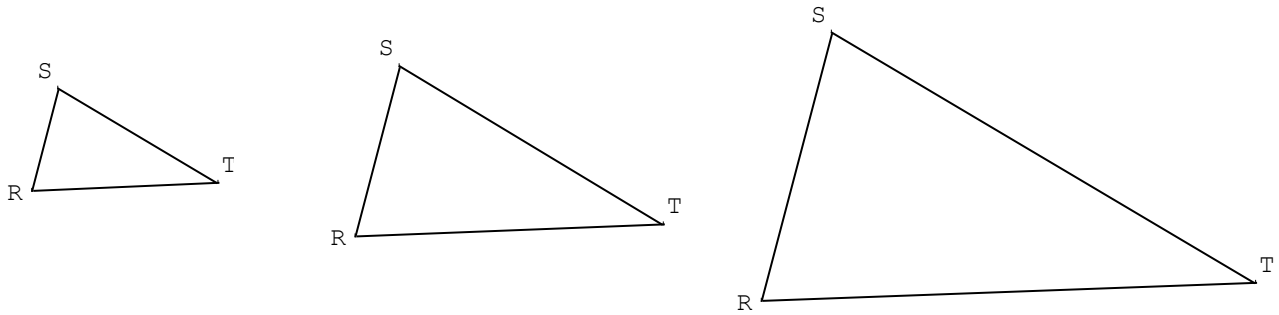
11 ; 13 ; 7 Possible : $13 < 11+7$

II) Construction de triangles.1) Données nécessaires pour construire un triangle.

Pour pouvoir construire un triangle, il est nécessaire d'avoir 3 données :

- Soit les longueurs des 3 côtés
- Soit les longueurs de 2 côtés et la mesure d'un angle
- Soit la longueur d'un côté et la mesure de deux angles.

! Remarque : Si on nous donne 3 mesures d'angles, il y a une infinité de tailles possibles pour la construction de ce triangle.



! Remarque : Il est le plus souvent nécessaire de faire une figure « projet » à main levée, qui n'est pas en vraie grandeur, sur laquelle on fait apparaître toutes les données, à partir de laquelle on construit la vraie figure.

2) Exemples simples :

a) Connaissant les longueurs des trois côtés :

On utilise la règle et le compas

- Construire un triangle ABC tel que $AB = 8 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 5 \text{ cm}$

Figure projet à main levée

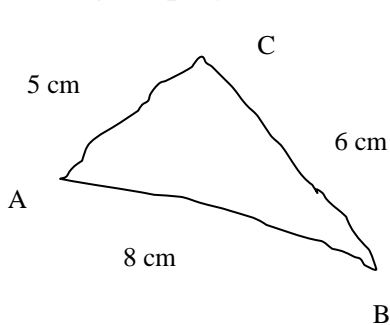
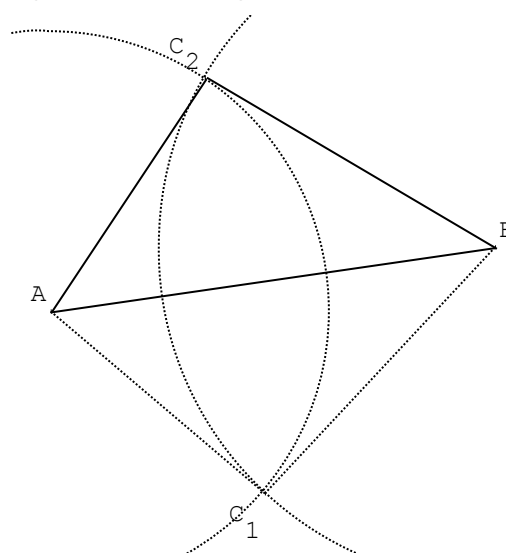


Figure en vraie grandeur



b) Connaissant un angle et les longueurs de ses deux côtés :

On utilise la règle et le rapporteur

- Construire un triangle EFG tel que $EF = 5 \text{ cm}$; $FG = 6 \text{ cm}$ et $\widehat{EFG} = 30^\circ$

Figure projet à main levée

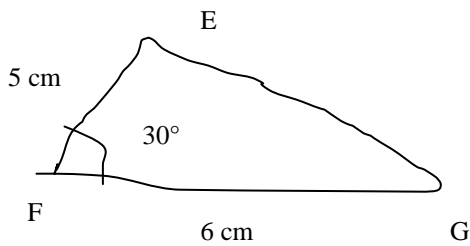


Figure en vraie grandeur

c) Connaissant deux angles et la longueur de leur côté commun.

On utilise la règle et le rapporteur.

- Construire un triangle HIJ tel que $HI = 7 \text{ cm}$; $\widehat{IHJ} = 50^\circ$ et $\widehat{HIJ} = 40^\circ$

Figure projet à main levée

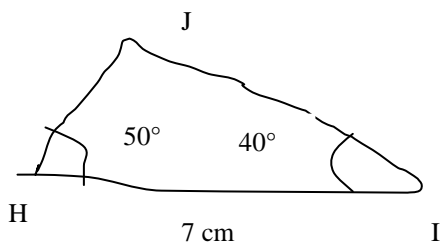


Figure en vraie grandeur

2) Exemples plus complexes :

- Construire un triangle PIS tel que $PI = 7 \text{ cm}$; $SI = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{PSI} = 110^\circ$

Figure projet à main levée

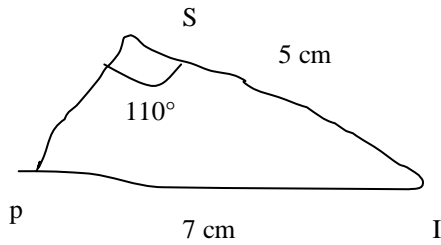


Figure en vraie grandeur

- Construire un triangle isocèle TER de sommet principal T, tel que $TE = 6 \text{ cm}$ et $ER = 8 \text{ cm}$

Figure projet à main levée

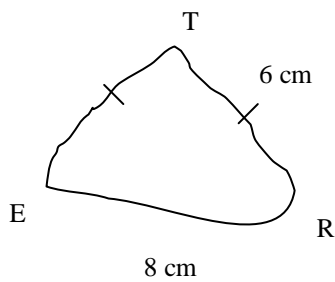


Figure en vraie grandeur

- Construire un triangle OIE isocèle rectangle de sommet E, tel que $EO = 5 \text{ cm}$

Figure projet à main levée

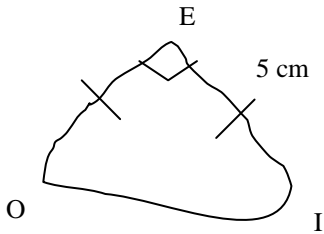


Figure en vraie grandeur

- Construire un triangle VER équilatéral, de côté 6.5 cm

Figure projet à main levée

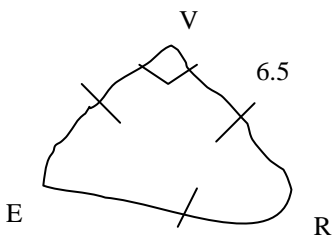


Figure en vraie grandeur

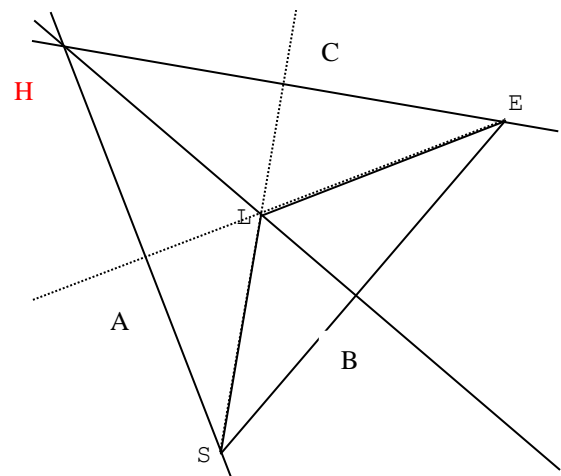
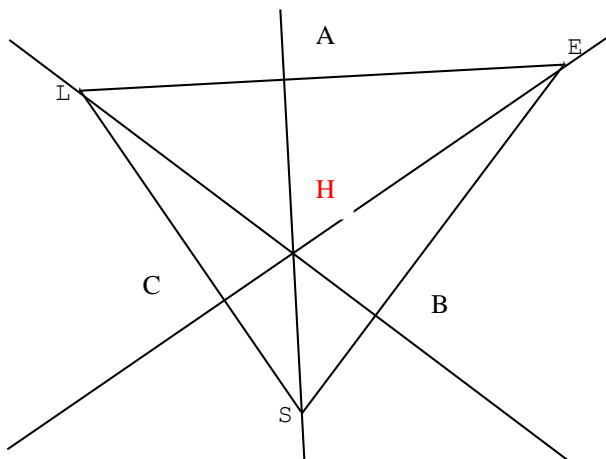
III) Hauteurs d'un triangle . Aire d'un triangle.1) Hauteurs dans un triangle.

♥ Df: Dans un triangle, une hauteur est une droite passant par un sommet, et perpendiculaire au côté opposé.

! Remarque : On utilise le même mot pour la droite , pour le segment correspondant et pour sa longueur.

! Remarque : Il y a trois hauteurs dans un triangle. Elles sont **concourantes** en un point qui est appelé **l'orthocentre du triangle**.

! Remarque : Lorsque le triangle est aplati, il faut prolonger deux côtés pour construire deux des hauteurs.

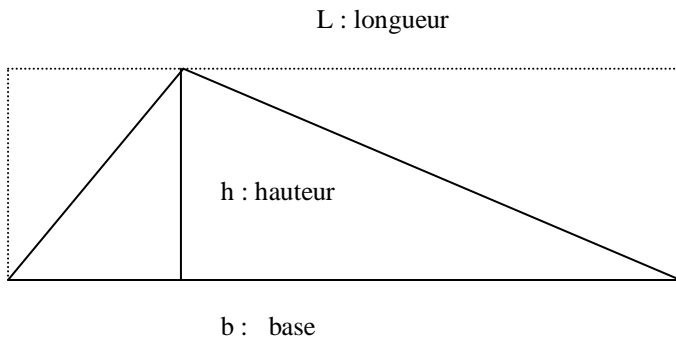


Dans les deux cas, dans le triangle LES,

(SA) est la hauteur **issue de S** ou encore la hauteur **relative à (LE)**

(LB) est la hauteur **issue de L** ou encore la hauteur **relative à (SE)**

(EC) est la hauteur **issue de E** ou encore la hauteur **relative à (LS)**

2) Aire d'un triangle.a) Formule:

Aire du grand rectangle : $L \times l$
Le triangle a une aire qui vaut la moitié du grand rectangle, donc

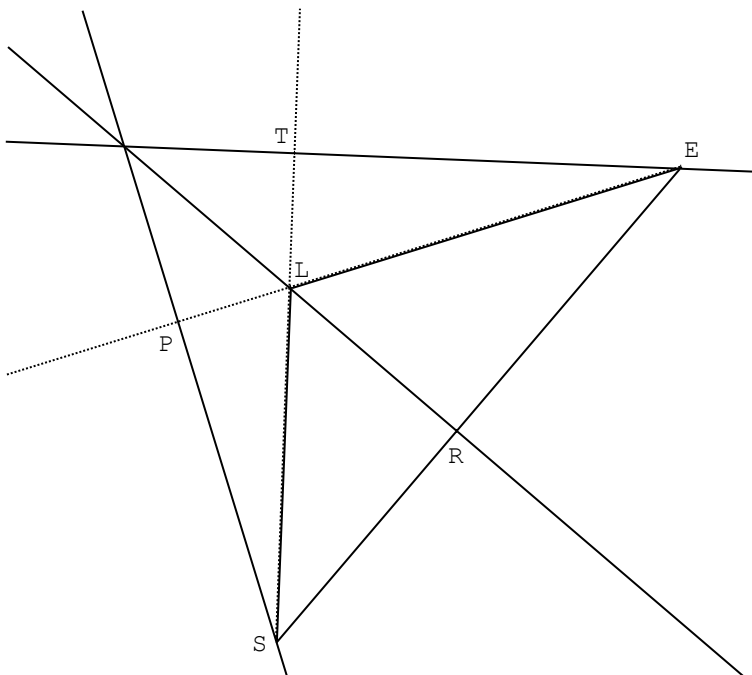
$$\text{son aire est } \frac{L \times l}{2}$$

$$\text{ou encore } \frac{b \times h}{2}$$

$$\text{Aire d'un triangle de hauteur } h \text{ et de base } b : \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2} = \frac{b \times h}{2}$$

b) Applications:

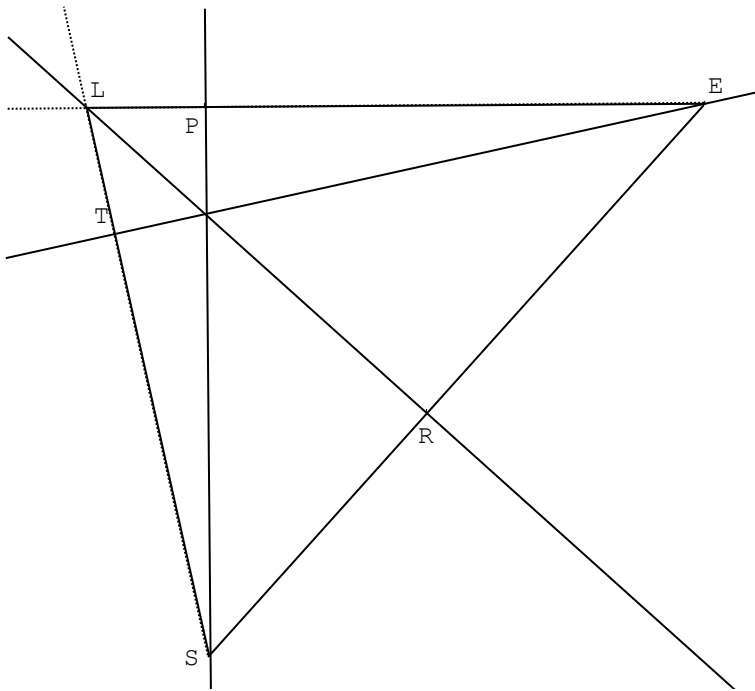
- Calculer une valeur approchée de la hauteur du triangle ci- dessous de trois façons différentes à partir de mesures faites sur la figure.



$$\frac{SE \times LR}{2} = \frac{4.8 \times 1.7}{2} \approx 4,08 \text{ cm}^2$$

$$\frac{LS \times ET}{2} = \frac{2.7 \times 3}{2} \approx 4,05 \text{ cm}^2$$

$$\frac{LE \times SP}{2} = \frac{3.1 \times 2.6}{2} \approx 4,03 \text{ cm}^2$$



$$\frac{SE \times LR}{2} = \frac{5.3 \times 3.3}{2}$$

$$\approx 8.74 \text{ cm}^2$$

$$\frac{LS \times ET}{2} = \frac{4 \times 4.3}{2}$$

$$\approx 8.6 \text{ cm}^2$$

$$\frac{LE \times SP}{2} = \frac{4.4 \times 3.9}{2}$$

$$\approx 8.58 \text{ cm}^2$$

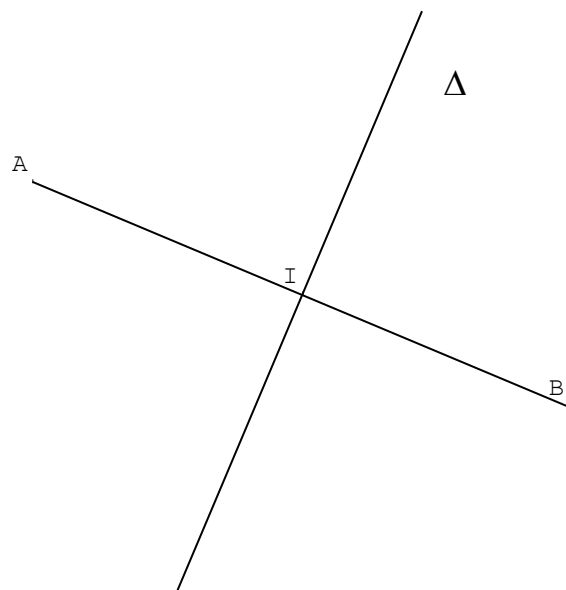
IV) Cercle circonscrit à un triangle :

1) Médiatrice d'un segment :

a) Rappel de la définition :

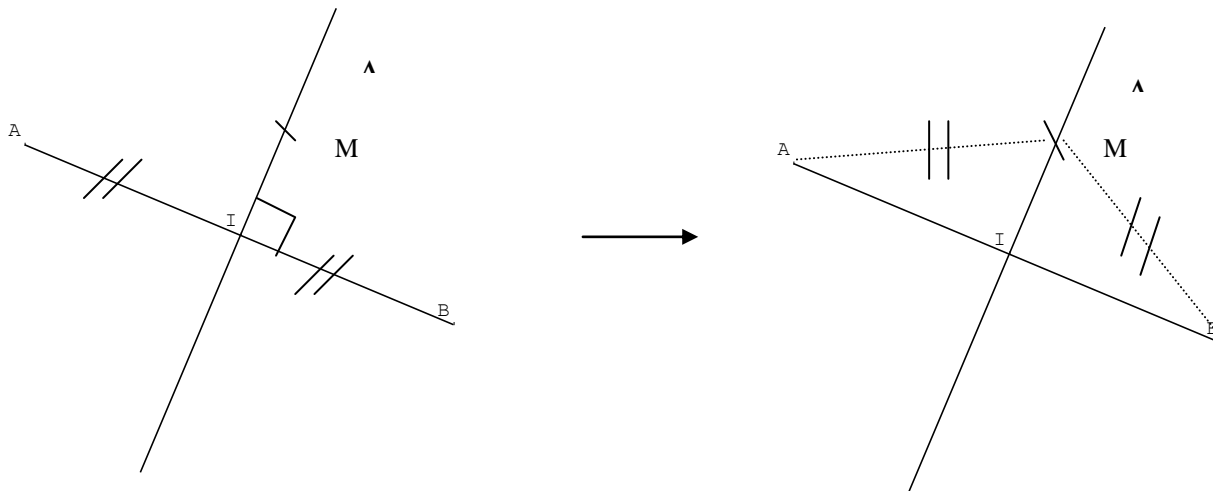
♥ Df : La médiatrice d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment, passant par son milieu.

Construction à l'équerre :



b) Propriété caractéristique en deux parties :

♥ Prop 1 : Si un point appartient à la médiatrice d'un segment, alors il est équidistant des extrémités de ce segment.

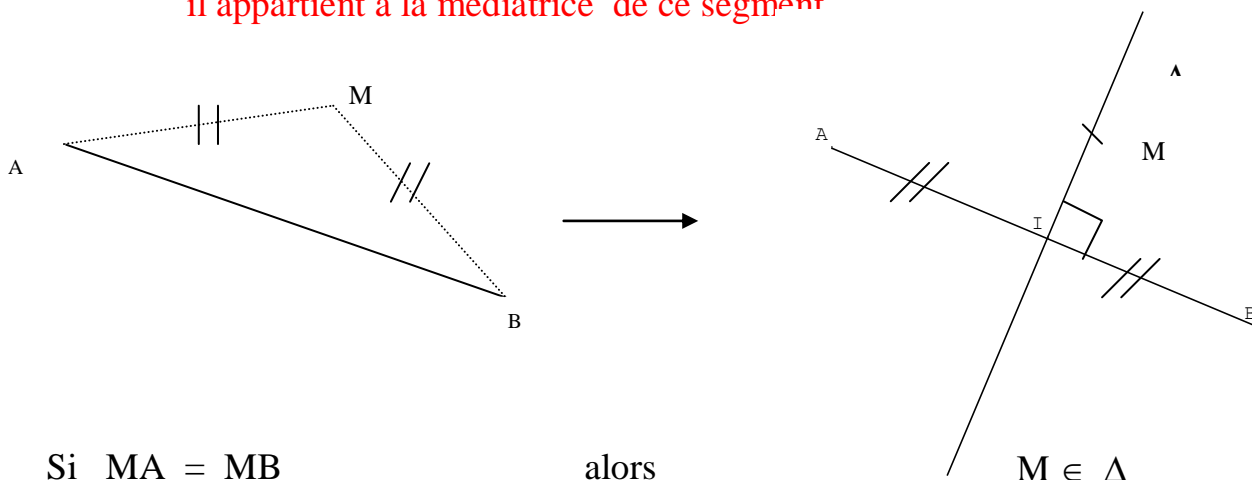


Si $M \in \Delta$

alors

$MA = MB$

♥ Prop 2 : Si un point est équidistant des extrémités d'un segment, alors il appartient à la médiatrice de ce segment

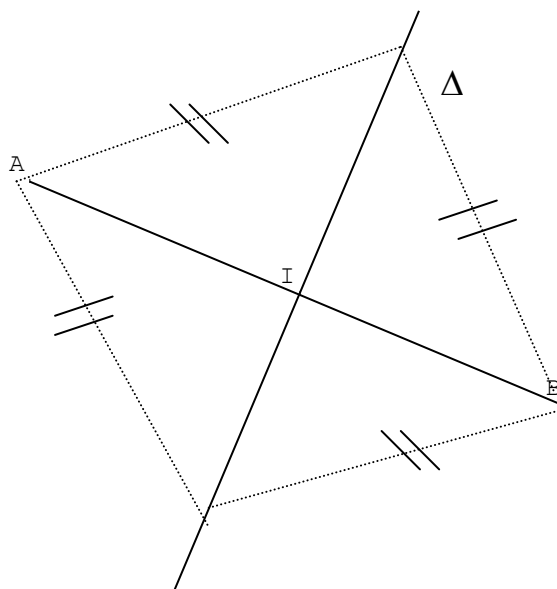


Si $MA = MB$

alors

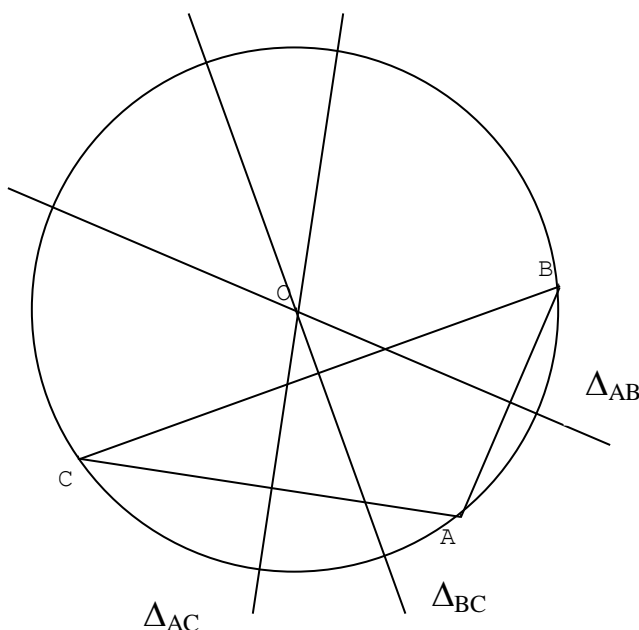
$M \in \Delta$

Construction au compas :



2) Cercle circonscrit à un triangle :

Soit un triangle ABC quelconque. Traçons les trois médiatrices de ses côtés. Que remarque-t-on ?



Les trois médiatrices se coupent en un seul point : O
On dit qu'elles sont **concourantes**.

Démonstration :

Les deux premières médiatrices sont sécantes en O.

$O \in \Delta_{AB}$ donc $OA = OB$

$O \in \Delta_{BC}$ donc $OB = OC$

donc $OA = OB = OC$

donc $OA = OC$ donc $O \in \Delta_{AC}$

donc O est le point de concours des trois médiatrices.

Puisque $OA = OB = OC$, les trois points A, B et C appartiennent au même cercle de centre O. On dit qu'ils sont **cocycliques**.

Ce cercle est appelé **le cercle circonscrit** au triangle ABC.



Prop : Les trois médiatrices d'un triangle sont concourantes en un point qui est le centre de son cercle circonscrit.

! Remarque : Pour tracer le cercle circonscrit à un triangle, on trace ses médiatrices pour trouver leur point de concours, puis on trace le cercle ayant pour centre ce point de concours, et passant par un des sommets du triangle.