

L'ORIENTATION APRES LA 3eme

Conseillère d'orientation-psychologue : Mme Picot

Centre d'Information et d'Orientation

7 rue de la Louvière

78120 Rambouillet

Tel: 01 34 84 02 08

Mail: cio-rambouillet@ac-versailles.fr

En premier lieu, ne pas confondre:

- *S'orienter,*
- *Décision d'Orientation*
- *Affectation*

S'orienter :

C'est **Choisir** une voie en fonction :

- **De la personne que nous sommes:** Ses goûts, ses motivations, ses valeurs
- **De l'élève que nous sommes :** motivation pour l'univers scolaire, capacités d'apprentissage, niveau scolaire

Décision d'Orientation :

Décision du chef d'établissement, après avis du conseil de classe, d'orienter l'élève soit vers la voie générale, soit vers la voie professionnelle, soit vers le redoublement.

Cet avis est pris en fonction des vœux émis par l'élève et des notes de ce dernier. **Elle peut aller à l'encontre des vœux de l'élève si le niveau scolaire est insuffisant.**

L'Affectation :

L'affectation ne dépend pas du collège. C'est une **décision administrative placée sous la responsabilité de l'inspecteur d'académie.**

Affectation ne veut pas dire inscription. Pour valider son affectation, il faut s'inscrire dans son futur établissement avant de partir en vacances.

Pour les CFA et les lycées privés, les parents doivent contacter les établissements dès mars.

Les Etapes de son Orientation post 3ème

1- Se connaître:

Moi comme personne: mes Qualités / mes Centres d'Intérêts / mes Compétences / Mes Valeurs relatives au travail

Moi comme élève: mes Résultats, mes envies en termes d'apprentissage, études longues ou courtes

2- Affiner ses choix et ses envies:

- Je ne sais pas ce que je veux faire:

Prendre rendez-vous avec la Conseillère d'Orientation Psychologue du collège ou au CIO pour faire un bilan d'orientation.

- J'ai une idée de métier ou de domaine d'études:

Faire une fiche métier ou de diplômes

Aller aux salons et aux portes ouvertes des établissements

3 - Confrontation à la réalité:

- Faire un **stage** dans le domaine (possibilité de mini stage en 3ème en plus du stage obligatoire)
- Faire une **enquête métier** c'est à dire interviewer des professionnels du domaine.
- **Prendre connaissance du programme** proposer dans la formation choisie en allant sur le site de l'école par exemple.

4 - Validation du projet

Se poser des questions quant à la faisabilité de son projet.

- Mon niveau scolaire actuel est-il suffisant?

- Existe t-il un établissement près de chez moi ?

- Suis-je prêt / prête à aller en internat / à changer de région / à prendre les transports en commun?

- Y a t-il une procédure d'inscription particulière ?

- Y a t-il des contre-indications médicales (allergies, maladies, vue, audition etc)?

- Coût et durée de la formation ?

ETC ...

5- Connaître les dates importantes:

Février / Mars : - Préciser son projet

- Consulter la brochure académique « Après la 3^{ème} »

- Participer aux « portes ouvertes » des lycées et des CFA

- Remplir la fiche dialogue : « **Vœux provisaires** ».

- Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre émet un **avis provisoire** par rapport aux vœux de l'élève.

- Se renseigner pour les procédures particulières et s'y inscrire.

Mai / Juin : - Remplir la fiche de **vœux définitifs**

- Décision d'orientation **définitive** lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre

Juin: Affectation

Les possibilités de
Poursuite d'étude
Après la 3ème

Après la 3^{ème}

2 Choix

```
graph TD; A[2 Choix] --> B[Voie Professionnelle]; A --> C[Voie Générale et Technologique];
```

**Voie
Professionnelle**

**Voie Générale
et
Technologique**

Quelle voie, pour qui ?

LA VOIE PROFESSIONNELLE

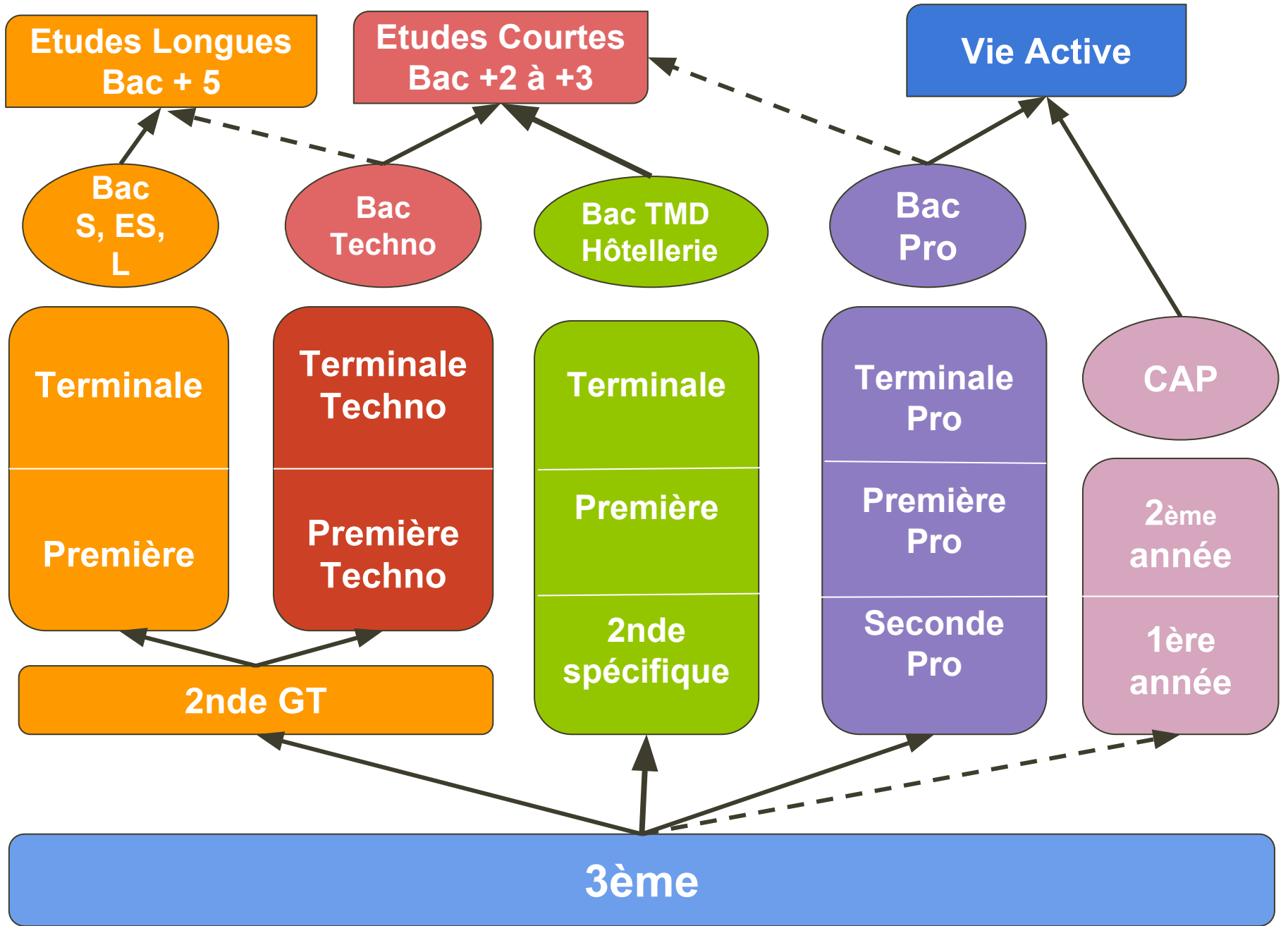
Elèves qui veulent :

- une formation dans un **secteur d'activité** (mécanique, bâtiment, commerce, transport...)
- **préparer un métier** rapidement.

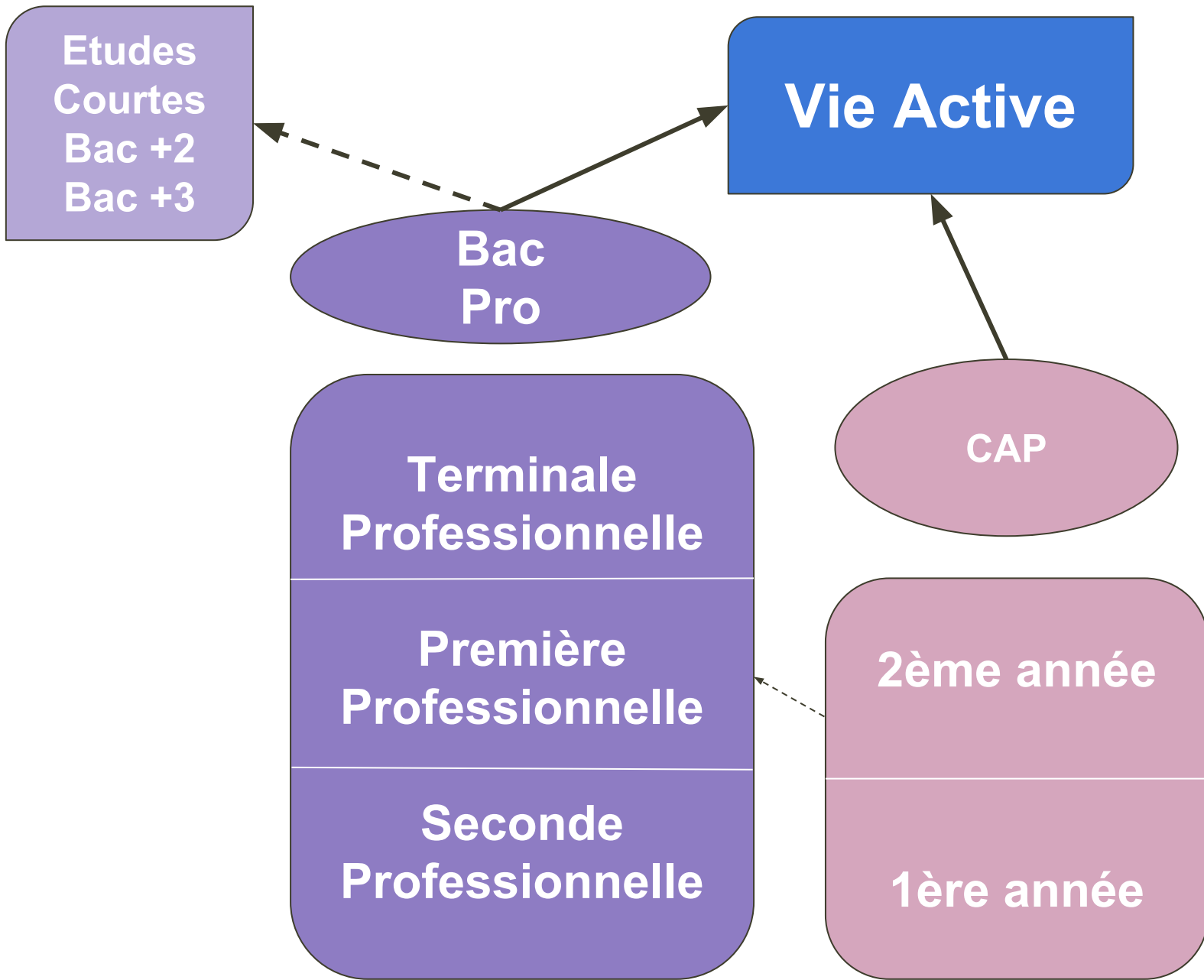
La voie Générale et Technologique

Elèves :

- qui se sentent à l'aise dans les **matières générales et technologiques.**
- qui souhaitent **poursuivre des études après bac.**



La Voie Professionnelle



- En voie professionnelle, **l'affectation n'est pas systématique.**
- Elle dépend du nombre de demandes par rapport aux nombres de places.
- **les matières sont coefficientées.** C'est à dire qu'une matière ne pèse pas de la même façon dans le calcul de la moyenne générale en fonction du Bac choisi.

Exemple de coefficients:

Spécialités Bac pro	Fr	Ma	LV1	Tech	Phy	SVT	HG	Art	EPS
Maintenance des véhicules automobiles	3	3	2	2	3		1	1	
Accompagnement soins et services à la personne	3	2		1	2	4		1	2
Gestion administration	6	4	1	2			1		
Commerce	4	3	3	1	0	1	1	1	1
ELEEC	2	4	2	3	4				

- Certaines voies professionnelles **nécessitent une procédures particulière appelée PassPro.**
- Cette procédure consiste à préparer une lettre de motivation et à passer un entretien de motivation.
- **La non-participation à cette procédure élimine toutes chances d'obtenir une place dans certains domaines.**

La Procédure PassPro concerne les:

- Métiers de la restauration et de l'hôtellerie
- Métiers de la conduite et du service dans le transport routier
- Métiers de la sécurité
- Métiers de la santé
- Métiers de l'aéronautique
- Métiers de la prévention et de la sécurité
- Secteur des métiers d'art
- Métiers de la maintenance des véhicules automobiles (option **motocycles**)
- Métiers du Bâtiment : Bac pro Intervention sur le patrimoine bâti

Métiers d'art

C.A.P. Ebéniste
C.A.P. Accessoiriste réalisateur
C.A.P. Signalétique, enseigne et décor
Bac pro Métiers de la mode - vêtements
Bac pro Métiers du cuir option maroquinerie
Bac pro Production graphique
Bac pro Production imprimée
Bac pro Artisanat et métiers d'art option merchandisage
visuel
Bac pro Artisanat et métiers d'art option Tapisserie d'
ameublement
Bac pro Photographie

Aéronautique

C.A.P. Aéronautique option
avionique
Bac pro Aéronautique option
avionique
Bac pro Aéronautique option
systèmes
Bac pro Aviation générale

Hôtellerie Restauration

Bac pro Restauration
Bac pro Boulanger
pâtissier

Bâtiment

Bac pro Interventions sur
le patrimoine bâti

Conduite

Bac pro Conducteur transport
routier marchandises

Transport

Bac pro Transport

Santé - Social

Bac pro Optique -
Lunetterie

Prévention Sécurité

C.A.P. Agent de sécurité
Bac pro Sécurité –
prévention

Maintenance des véhicules

Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option
motocycles

Le Bac Pro

Bac Professionnel

Enseignements Généraux

(Maths, Français,
Hist/Géo, LV1 ...)

18 à 20h / semaine



Enseignements professionnels

Environ 13h45



22 semaines
de stage
réparties sur
3 ans

Bac Pro: Après la 3ème si je ne veux pas faire des études longues et que j'ai une idée de métier ou de domaine professionnel, je peux me diriger vers le Bac Pro.

ATTENTION des notes trop mauvaises peuvent empêcher d'avoir une place car le nombre de places est **LIMITE**

Emploi du temps en Bac Pro 3 ans

(secteur services : commerce, gestion administration, logistique, sécurité-prévention, services de proximité et vie locale, vente)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention Santé Environnement	1h
Français / Maths / LV/ Arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire –géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes 1 et 2	4h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
EPS	2 ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2h30
Total horaires hebdomadaires	De 32h30 à 33h30

+ 22
semaines
de stage
réparties
sur 3 ans

Emploi du temps en Bac Pro 3 ans

(secteur production : toutes les autres spécialités)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens
Enseignements professionnels	13h45 environ
Economie-gestion	1h
Prévention Santé Environnement	1h
Français / Maths / LV / sciences physiques et chimiques / Arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire –géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
EPS	2 ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2h30
Total horaires hebdomadaires	De 33h30 à 34h30

+ 22
semaines
de stage
réparties
sur 3 ans

CAP

CAP

Certificat d'Aptitudes Professionnelles



CAP: C'est le plus court diplôme après la troisième, je le passe en deux ans pour faire un métier précis.

Attention: La plupart des CAP ne sont pas ouverts aux élèves sortant de 3ème générale.

CAP accessibles après une classe de 3ème générale

Dans l'académie de Versailles

CAP
Accessoiriste
réalisateur

CAP
Aéronautique avionique

CAP
Agent de sécurité

CAP
Arts de la broderie

CAP
Charpentier bois

CAP
Coiffure

CAP
Conducteur d'engins :
travaux publics
et carrières

CAP
Ebéniste

CAP
Esthétique,
Cosmétique,
parfumerie

CAP
Petite enfance

CAP
Réparation entretien
des embarcations
de plaisance

CAP
Signalétique,
enseigne
et décor

Emploi du temps en CAP 1^{ère} année

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géo	3h30 ou 4h
Mathématiques, sciences	3h30 ou 4h
Langue vivante	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h
EPS	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h
Education civique, juridique et sociale	30mn
Enseignement technologique et professionnel	17 ou 18h
Aide individualisée	1h
Enseignements facultatifs	
Atelier d'expression artistique	2h
Atelier d'EPS	2h
Total horaires hebdomadaires	De 33h à 38h

+ 16
semaines
de stage
réparties
sur 2 ans

**Où et Comment préparer
son Bac Pro ou son CAP?**

En Lycée professionnel

- Tous les cours (généraux et professionnels) ont lieu au lycée
- Semaines de stage (16 en CAP et 22 en bac pro)
- Pas de rémunération
- Vacances scolaires

Conditions d'accès:

- Admission sur bulletin scolaire de 3ème (procédure d'affectation)
- Pré-inscription ou entretiens de présélection (PASSPRO) pour certaines formations
- Remplir le dossier d'orientation et d'affectation au 3^e trimestre

En Alternance (= Apprentissage)

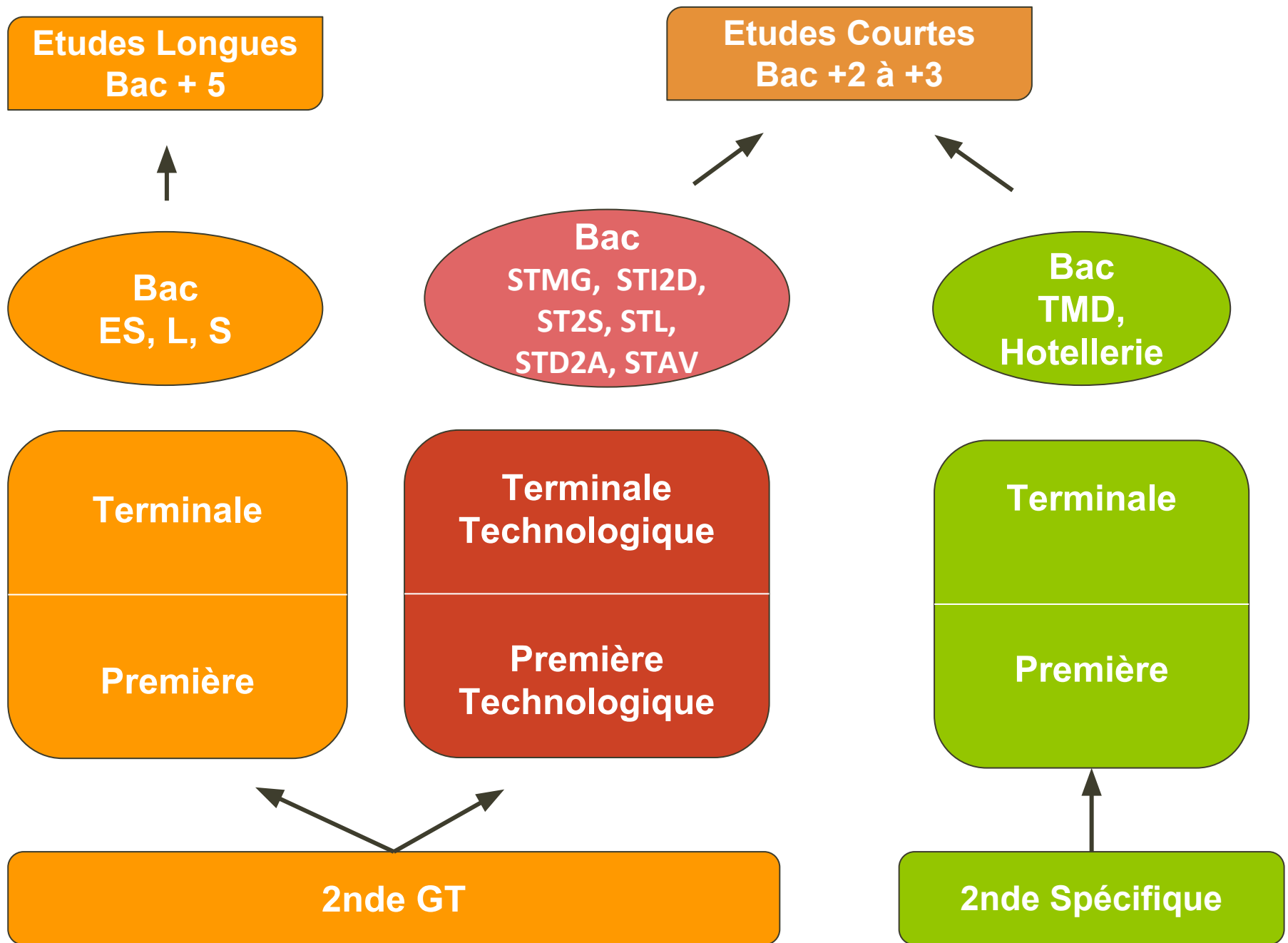
- Cours généraux en CFA (1 semaine sur 3 en général)
- Formation professionnelle en entreprise
- Signature d'un contrat d'apprentissage
- Rémunération selon l'âge et le niveau scolaire
- 5 semaines de congés payés

Conditions d'accès:

- Trouver un CFA (Centre de Formation d'Apprentis)
- Trouver un employeur
- S'inscrire en CFA (aller aux portes ouvertes). **Attention : sélections possibles.**
- Signature d'un contrat d'Apprentissage

Certains Bac Pro et CAP sont très rares et il existe 1 seul établissement par région voir pour la France entière.

**La Voie
Générale
et
Technologique**



Bacs Généraux

Caractéristiques:

- Enseignement théorique et abstrait.
- Réflexion / analyse / synthèse / Argumenter / rédiger.
- Travail personnel important (1h voir plus tous les jours)

Bac ES: Economique et Social:

Sciences économiques et sociales, maths, histoire-géo, français, langues vivantes...

Bac L: Littéraire: Philosophie, français et littérature, littérature étrangère en langue étrangère, langues vivantes, histoire/géo...

Bac S: Scientifique: Maths, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, informatique et sciences du numérique, écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Bacs Technologiques

Caractéristiques:

- Cours théoriques + Travaux Pratiques. Observation et Expérimentation.
- Travail en groupe et en autonomie.

Bac ST2S: Sciences et Technologies de la Santé et du Social: Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, français, maths,...

Bac STD2A: Sciences et Technologies du Design et Des Arts Appliqués: Design et arts appliqués (y compris en LV1), français, maths, LV1 et 2 ...

Bac STAV: Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant: Biologie-écologie, physique-chimie, sciences économiques, sociales et de gestion, technologie de l'informatique et du multimédia, sciences et techniques agronomiques...

Bac STI2D: Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

- Architecture et Construction
- Energies et environnement
- Innovation technologique et éco-conception
- Systèmes d'information et numérique

Bac STMG: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion:

- Gestion et finance
- Mercatique
- Ressources humaines et communication
- Systèmes d'information de gestion.

Bac STL sciences et technologies de laboratoire:

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Bacs Technologiques Spécifiques

Caractéristiques:

Ces 2 Bacs se préparent dès la 2nde à la différence des autres Bacs technologiques qui commencent en première.

Ils sont soumis à des procédures particulières d'inscription.

Bac hôtellerie:

Économie générale et touristique-droit, Gestion hôtelière, Techniques d'accueil et d'hébergement, Service et commercialisation, Technologie et méthodes culinaires, Histoire/géo touristique...

Bac TMD: Techniques de la Musique et de la Danse

(Choisir Danse ou Musique).

Histoire de l'art et des civilisations, EPS, Exécutions instrumentales ou Chorégraphiques, Histoire de la musique ou de la danse, Cours de musique ou de Danse en conservatoire...

Certaines formations font l'objet de recrutement particulier :

- Les formations conduisant aux baccalauréats technologiques hôtellerie, techniques de la musique et de la danse et au BT des métiers de la musique
- Les classes des sections internationales
- Les classes de sections européennes
- Les enseignements d'arts (3h)
- L'enseignement d'exploration « création et culture design » (6h)
- Le grec ancien (3h)
- Les LV3 à faible diffusion (3h) : arabe, chinois, hébreux, japonais, portugais et russe
- L'enseignement d'exploration « écologie, agronomie, territoire et développement durable » (3h) du lycée agricole et horticole de Saint Germain-en- Laye

Les Enseignements d' Exploration ou EE

- **A ne pas confondre** avec les options facultatives.
- Ils sont obligatoires et s'étudient uniquement en 2nde GT et disparaissent en première et terminale.
- L'élève fera son choix lors de son inscription dans son lycée d'affectation. **Ils ne sont pas à indiquer lors des vœux d'orientation.**
- Le choix d'un EE **ne sont pas déterminants pour le choix de la série du Bac.**
- Il n'y a pas de programmes définis et l'exploration de ces thématiques est laissée à la discrétion du professeur.

Deux enseignements au choix:

Obligatoirement au moins un des deux enseignements d'exploration d'économie suivants :

« Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion »

ou

« Sciences économiques et sociales ».

+

Un second enseignement d'exploration

Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion: Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).

Sciences Economiques et Sociales: Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.

Biotechnologies:

Découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels ; aborder les questions de qualité, de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

Littérature et Société: Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires.

Sciences de l'Ingénieur: Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ; découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

Méthodes et Pratiques Scientifiques:

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Sciences et Laboratoire:

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ; apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées.

Santé et Social:

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social. Aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

Création et Activité Artistiques : Arts visuels ou Arts du son ou Arts du spectacle ou Patrimoines - explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

Création et Innovation Technologiques:

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.

Langue Vivante 3:

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

Éducation physique et sportive:

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA) ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

Création et Culture Design:

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et différentes époques.

Arts du cirque:

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques circassiennes; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant.

Les deux EE peuvent être remplacés par un seul EE en raison des spécificités des formations auxquelles ils conduisent et des horaires qu'ils nécessitent.

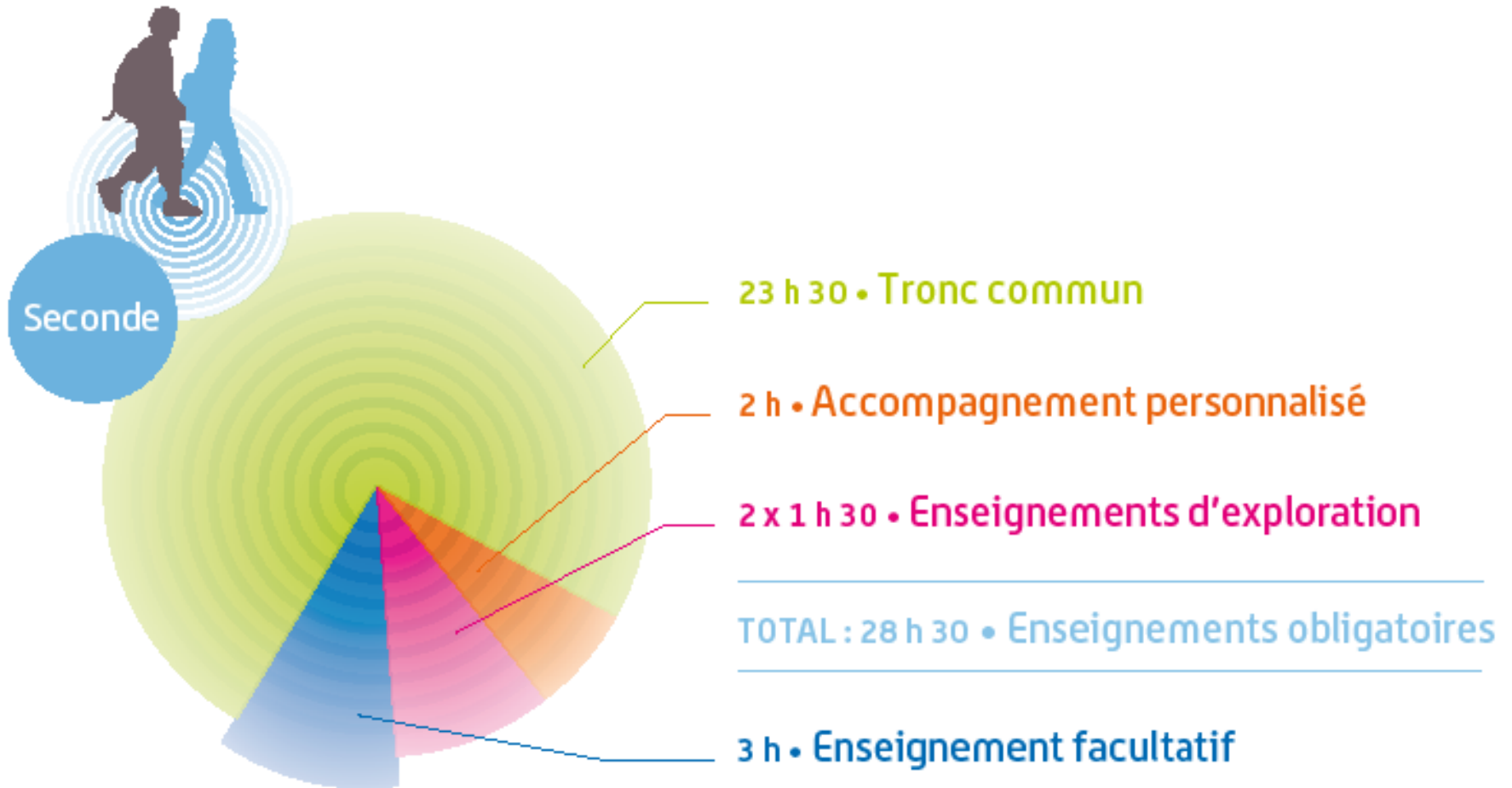
Les EE concernés sont:

- Education Physique et Sportive (180 h)
 - Création et Culture Design (216 h)
- Arts du Cirque (216 h).

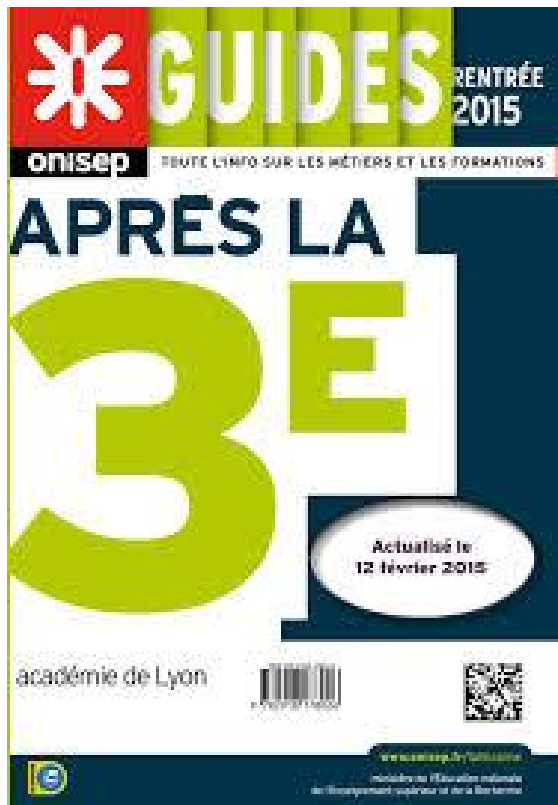
Les établissements ne proposent pas l'ensemble des EE.

Certains sont rares comme, par exemple, Creation Design et Art du cirque.

La Seconde générale et technologique



Pour en savoir plus :



En téléchargement sur
www.onisep.fr

Pour réussir son orientation

- Etablir un dialogue précoce
- Solliciter les conseils :
 - ✓ du professeur principal
 - ✓ du conseiller d'orientation psychologue
 - ✓ du chef d'établissement
- Se rendre aux Journées Portes Ouvertes, aux forums, aux salons, aller sur les sites internet (Onisep, site des métiers...)
- Enrichir ses connaissances des métiers et des formations auprès :
 - ✓ du CDI
 - ✓ du CIO

Pour vous informer

Quelques sites internet :

www.ac-versailles.fr

www.education.gouv.fr

www.cidj.com

www.onisep.fr

www.lesmetiers.net